

Question scientifique 16 : Quels sont les besoins nutritifs des animaux ?

CAPSULE 16 + BILAN 16



BILAN 16

Pour produire de _____ et leur propre _____, les animaux ont besoin _____ de _____ mais aussi de _____ appartenant à d'autres animaux ou à des végétaux.

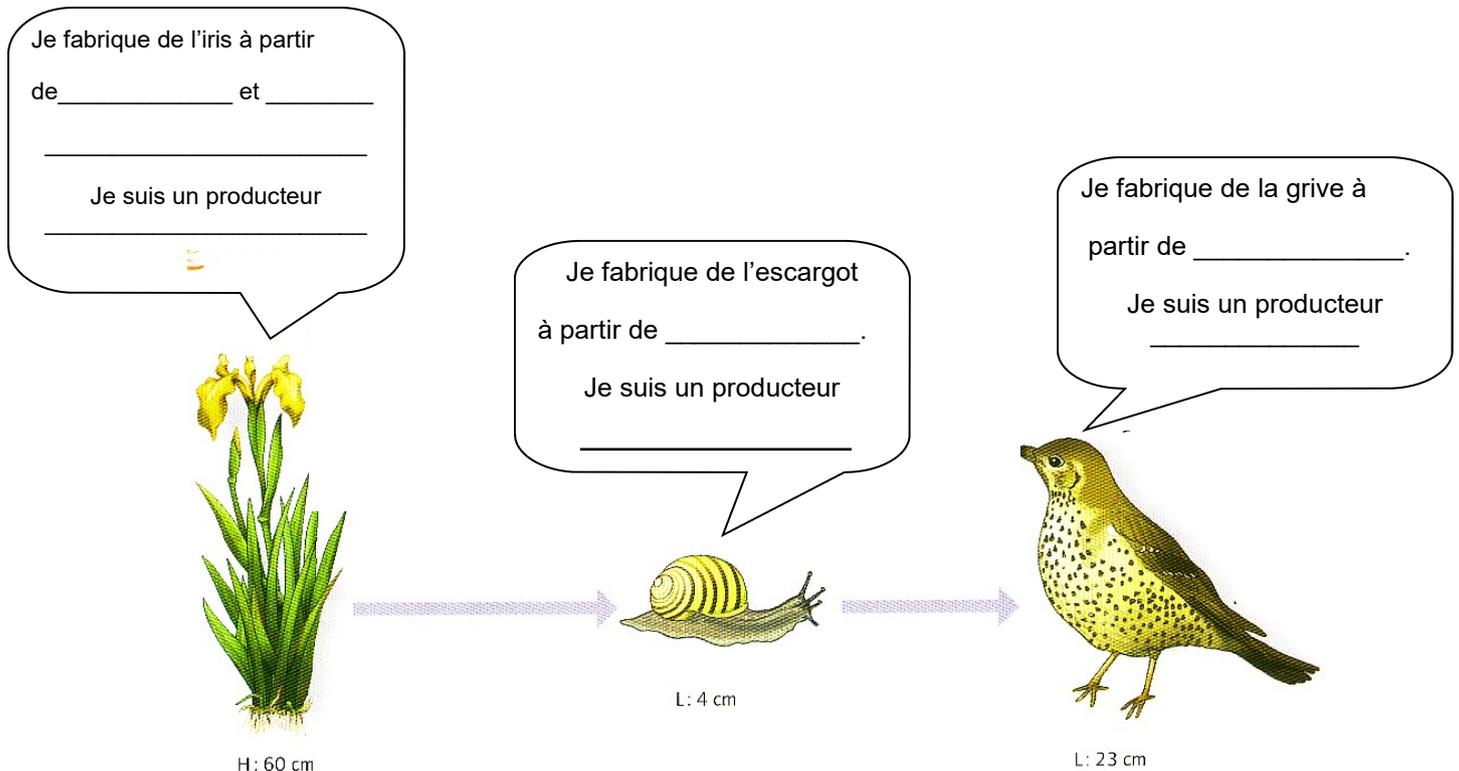
Ce sont des **PRODUCTEURS** _____ .

Les animaux ont des régimes alimentaires _____

Pour déterminer leur régime alimentaire, on peut utiliser des observations directes ou indirectes : _____

Les êtres vivants sont reliés entre eux par des _____ alimentaires.

Le 1er maillon de ces chaînes sont les _____ .



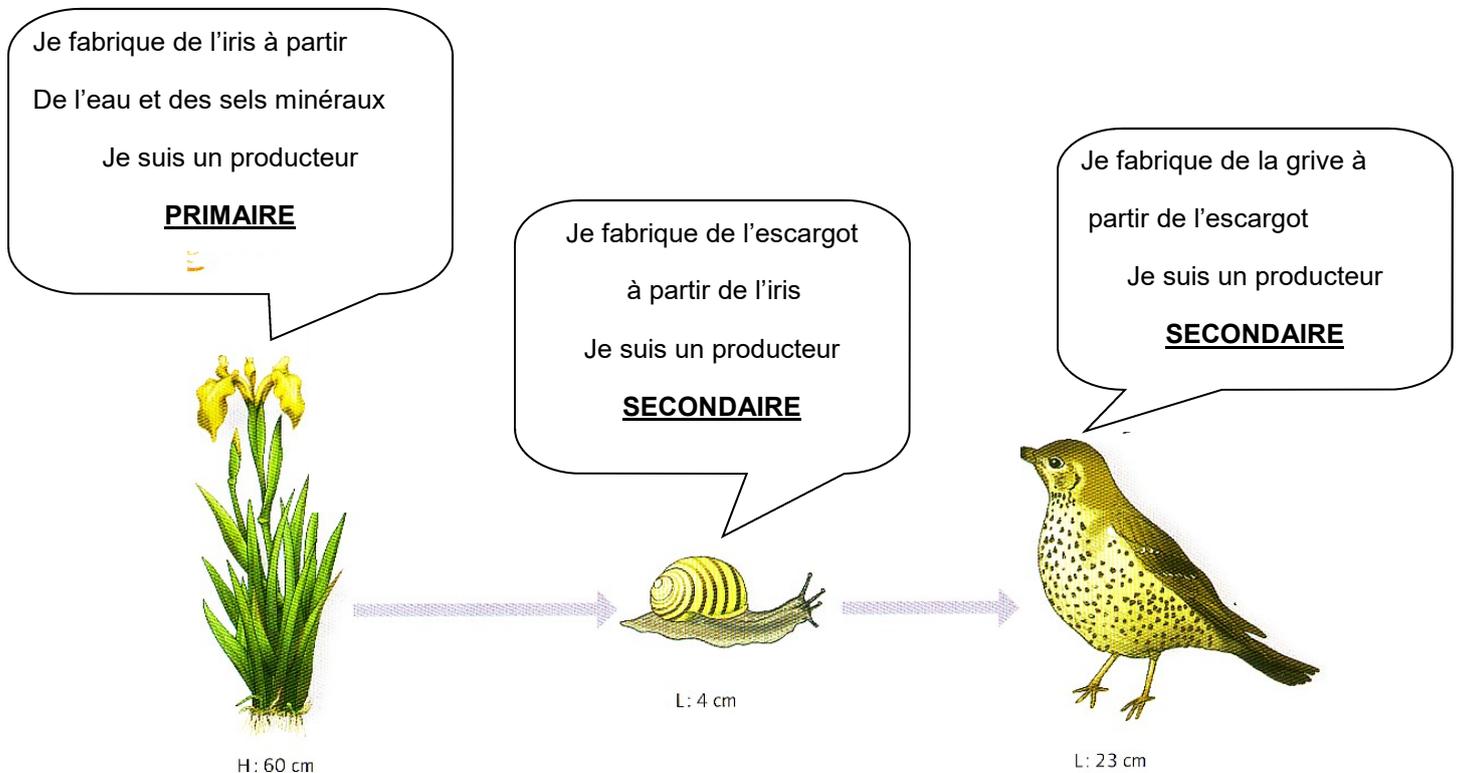
BILAN 16

Pour produire de l'énergie et leur propre matière, les animaux ont besoin d'eau, de sels minéraux mais aussi de matière organique appartenant à d'autres animaux ou à des végétaux. Ce sont des **PRODUCTEURS SECONDAIRES**.

Les animaux ont des régimes alimentaires différents.

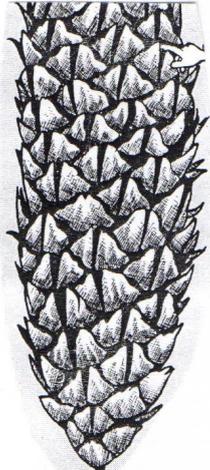
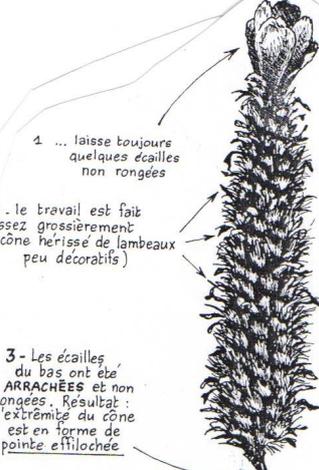
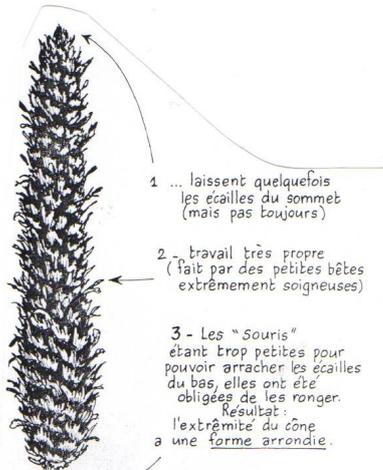
Pour déterminer leur régime alimentaire, on peut utiliser des observations directes ou indirectes (restes de repas, déchets, pelotes de réjection...)

Les êtres vivants sont reliés entre eux par des chaînes alimentaires. Le 1er maillon de ces chaînes sont les plantes vertes.



Activité 16 : Connaître les besoins nutritifs des animaux

ATELIER 1: QUI A MANGÉ LE CÔNE DU PIN MARITIME ?

le bec-croisé	l'écureuil	la souris
<p>Écailles plus ou moins soulevées déchirées en deux par le milieu</p> 	<p>1 ... laisse toujours quelques écailles non rongées</p> <p>2 - le travail est fait assez grossièrement (cône hérissé de lambeaux peu décoratifs)</p> <p>3 - Les écailles du bas ont été ARRACHÉES et non rongées. Résultat : l'extrémité du cône est en forme de pointe effilochée</p> 	<p>1 ... laissent quelquefois les écailles du sommet (mais pas toujours)</p> <p>2 - travail très propre (fait par des petites bêtes extrêmement soigneuses)</p> <p>3 - Les "souris" étant trop petites pour pouvoir arracher les écailles du bas, elles ont été obligées de les ronger. Résultat : l'extrémité du cône a une forme arrondie.</p> 

A l'aide des trois cônes qui sont sur ta table, **INDIQUE** qui a mangé les cônes A, B et C.

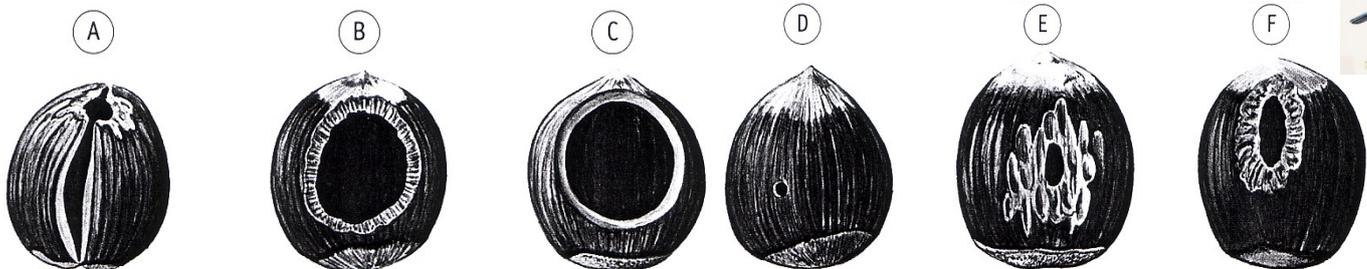
Le cône A est mangé par _____

Le cône B est mangé par _____

Le cône C est mangé par _____



ATELIER 2 : QUI A MANGÉ LA NOISETTE ?



A - ASSOCIE chaque noisette à son consommateur (associe les lettres et les chiffres)

1. Les insectes comme le **balanin** perforent la coque avec leurs pièces buccales et ne laissent qu'un petit trou
2. La **mésange charbonnière** creuse avec son bec une petite fenêtre pour atteindre l'amande centrale.
3. L'écureuil fend la noisette grâce à ses incisives tranchantes
4. Le **pic** laisse des traces de bec
5. Le **campagnol** ronge la coque et forme un large trou à bord irrégulier. On peut remarquer les stries laissées par ses incisives.
6. Les incisives du **muscardin** creusent un trou régulier aux contours lisses

A	B	C	D	E	F



B. COMPLETE (avec les noisettes qui sont dans les boîtes) :

La noisette 1 a été mangée par _____
 La noisette 2 a été mangée par _____

ATELIER 3 : QUE MANGENT LES RAPACES ?



Pour savoir ce que mange **les rapaces**, on étudie le contenu de leur **pelote de réjection**.

1. Grace à la vidéo présente sur les ordinateurs, INDIQUE comment le rapace produit cette pelote.

2. OBSERVE la pelote qui est en cours de dissection et INDIQUE ce que l'on trouve dans une pelote.
Tu peux aussi t'aider de ton livre page

3. Tu disposes sur ta table de deux pelotes de rejection produites par deux rapaces.
Grâce à la planche de reconnaissance des pelotes, IDENTIFIE par qui ont été produites ces 2 pelotes :

La pelote 1 a été produite par _____ .

La pelote 2 a été produite par _____ .

4. A l'aide de la clé d'identification, OBSERVE les crânes et les demi-mâchoires et identifie à quel animal appartiennent ces os :

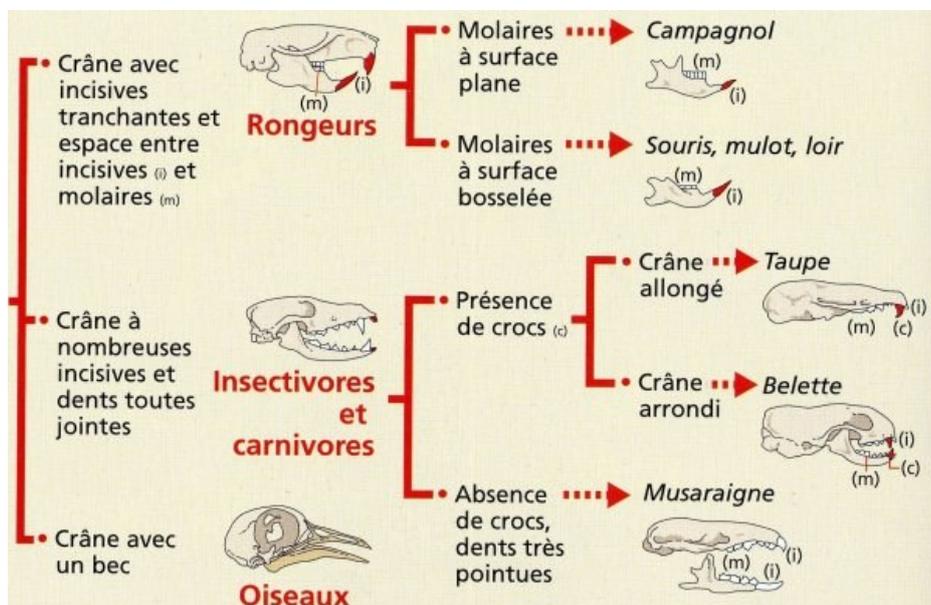
Le crâne 1 appartient à _____

Le crâne 2 appartient à _____

Le crâne 3 appartient à _____

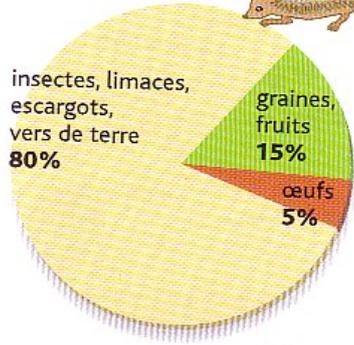
Le crâne 4 appartient à _____

La demi-mâchoire appartient à _____

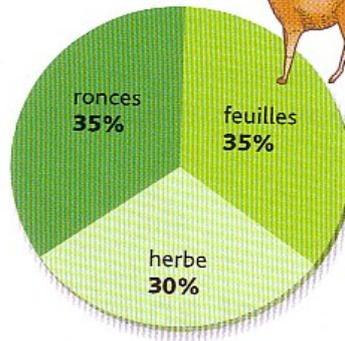


ATELIER 4 : LES ANIMAUX MANGENT-ILS TOUS LA MÊME CHOSE ?

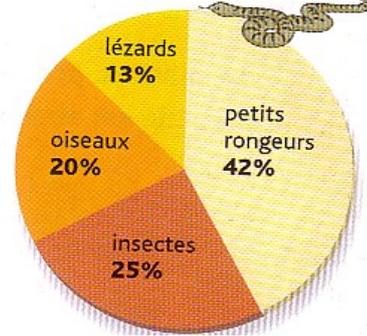
Hérisson d'Europe



Chevreauil commun



Couleuvre à collier



Voici les régimes alimentaires de trois animaux.

1. COMPARE les régimes alimentaires des différents animaux.
2. NOMME le régime alimentaire de ces 3 animaux (omnivore, carnivore ou végétarien)