

RAPPELS DE L'ÉCOLE PRIMAIRE : LES ÊTRES VIVANTS SONT DES PRODUCTEURS

1. A quoi sert la nourriture consommée par les êtres vivants? _____

2. Comment s'appelle la matière produite par les êtres vivants ? _____

Les êtres vivants (animaux et végétaux) grossissent et grandissent grâce à la _____ qu'ils consomment. Ils produisent leur propre _____

_____ à partir de ce qu'ils prélèvent dans leur environnement :

CE SONT DES _____ .

PRODUCTEUR : être vivant qui fabrique sa propre matière à partir de sa nourriture

MATIÈRE ORGANIQUE : matière fabriquée par un être vivant et qui constitue ses organes

CROISSANCE : augmentation de taille ou de masse d'un être vivant

Exercice : les végétaux sont des producteurs

On a mesuré la taille d'un arbre pendant plusieurs années : voici sa courbe de croissance.

1. Indiquer ce qui est représenté sur l'axe horizontal : _____
Préciser l'unité utilisée : _____

2. Indiquer ce qui est représenté sur l'axe vertical : _____
Préciser l'unité utilisée : _____

3. Donner un titre au graphique. Pour cela :

- on écrit ce qui est sur l'axe vertical
- on ajoute « en fonction de »
- on écrit ce qui est sur l'axe horizontal

Titre : _____ en fonction _____

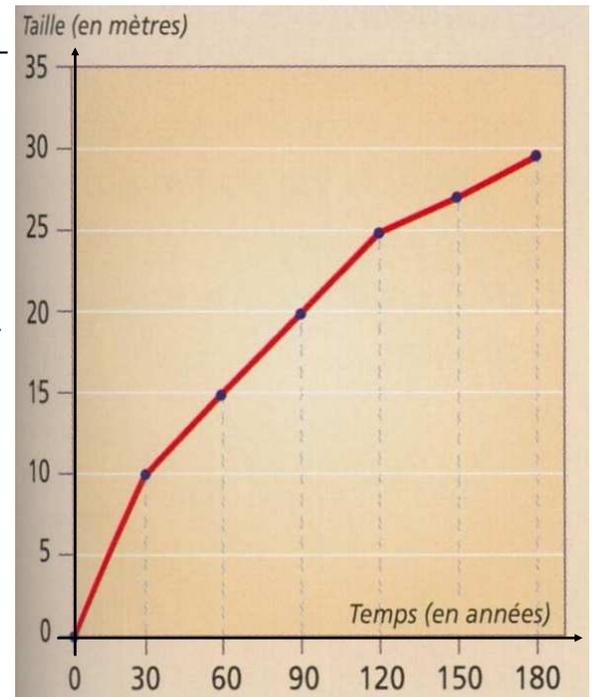
4. Donner la taille de l'arbre quand il avait :

30 ans : _____
120 ans : _____

5. Donner son âge quand il mesurait :

15 m : _____
20 m : _____

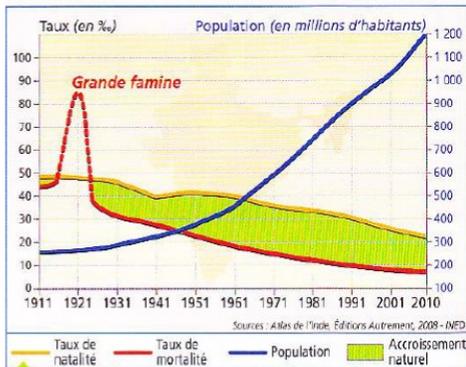
6. A quoi sert la nourriture consommée par cet arbre ?



Fiche méthode n°11 : Lire et analyser des graphiques

→ Il existe trois grands types de graphiques (nature du document)

Les courbes montrent
une **évolution**

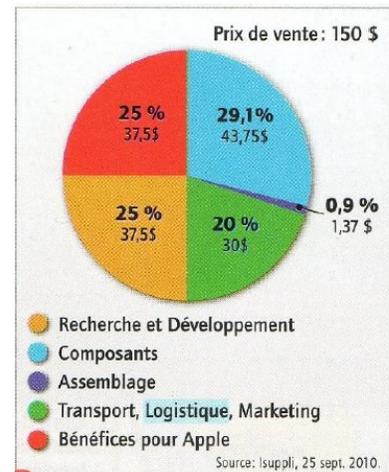


1 Évolution de la population indienne de 1910 à 2010.

Les histogrammes
montrent une
évolution ou
comparent des
phénomènes



Les cercles montrent
une **répartition**



Chaque type de graphique ne s'utilise pas de la même manière, pourtant il y a toujours 4 étapes :

1. Je lis les informations générales :

- Je repère le titre : de QUOI parle ce document : c'est le thème du graphique
- Je repère le nombre d'axes et leur intitulé :

2. Repérer les faits dominants :

- Je regarde l'allure générale de la courbe et **son évolution = ses changements**
- Je précise avec des adjectifs ou des adverbes, si l'évolution est :
 - ✓ Régulière ou pas ?
 - ✓ Rapide ou lente ?
 - ✓ Surtout pendant une période
- Je peux aussi comparer :
 - ✓ y a-t-il augmentation ?
 - ✓ Diminution ?
 - ✓ Reste stable, stagne ?

3. Je repère les points particuliers

QUESTION SCIENTIFIQUE 15: quels sont les besoins nutritifs d'une plante verte ?

VISIONNER la capsule 15 et COPIER le bilan 15



BILAN 15

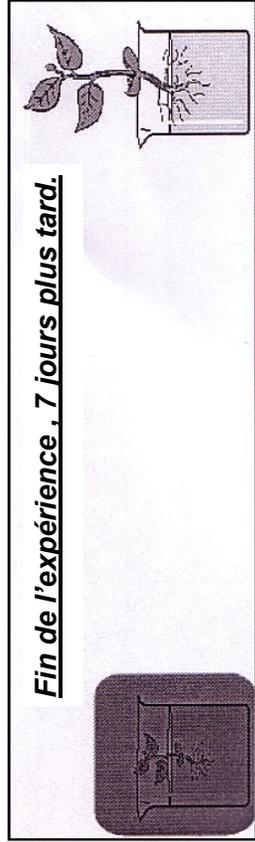
Pour se développer et produire de l'énergie, les plantes vertes n'ont besoin que de **MATIERE MINERALE** (eau, sels minéraux et dioxyde de carbone) et de **LUMIERE**.
Ce sont donc des producteurs **PRIMAIRE**S : ce sont les premiers éléments des



EXPÉRIENCE 1

HYPOTHÈSE : JE PENSE QUE le végétal vert a besoin de _____ pour se développer.

FACTEUR QUI VARIE : la quantité de



RESULTATS :

Sans _____, le végétal _____.

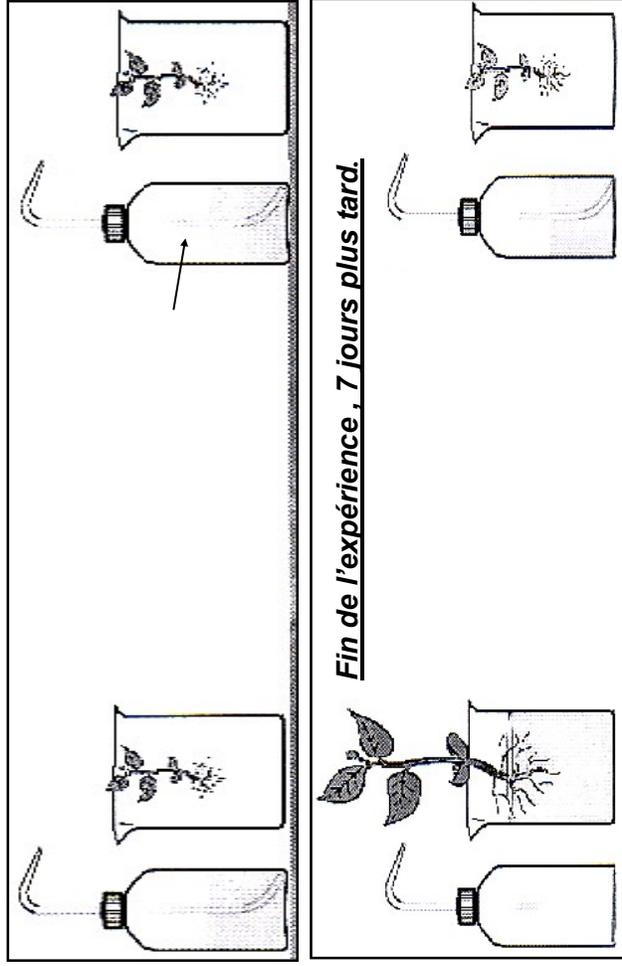
A la _____, le végétal se _____.

CONCLUSION : le végétal vert a besoin de

EXPÉRIENCE 3

HYPOTHÈSE : JE PENSE QUE le végétal vert a besoin d' _____ pour se développer.

FACTEUR QUI VARIE : la quantité d'



RESULTATS :

Sans _____, le végétal _____.

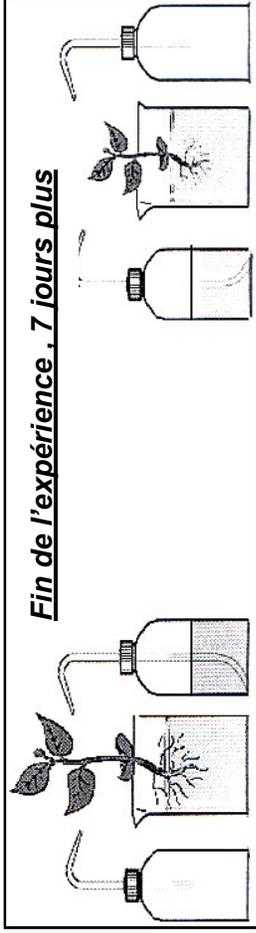
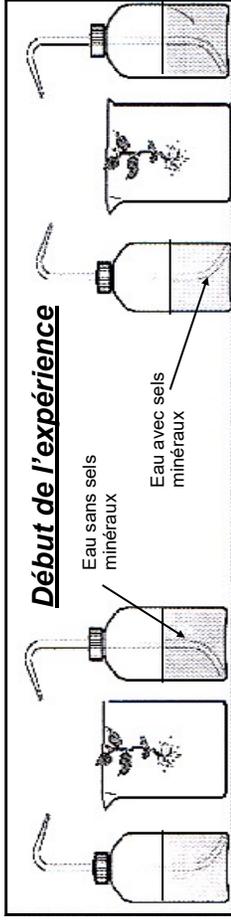
Avec _____, le végétal se _____.

CONCLUSION : le végétal vert a besoin d'

EXPÉRIENCE 2

HYPOTHÈSE : JE PENSE QUE le végétal vert a besoin de _____ pour se développer.

FACTEUR QUI VARIE : la quantité de _____



RESULTATS :

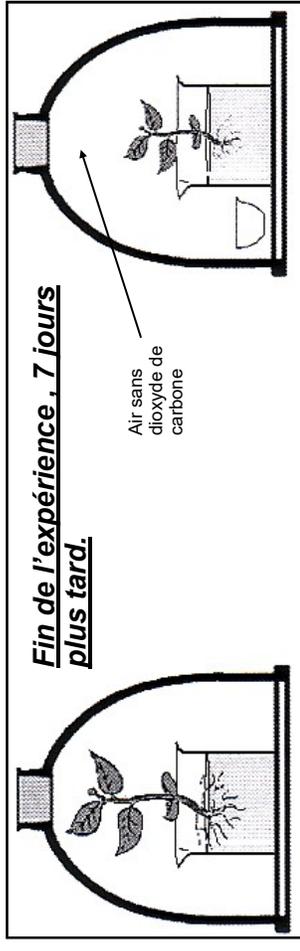
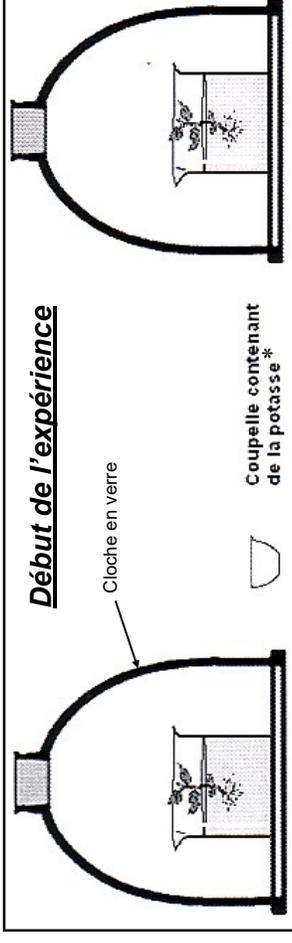
Avec _____, le végétal _____ plus vite que sans _____.

CONCLUSION : le végétal vert a besoin de _____

EXPÉRIENCE 4

HYPOTHÈSE : JE PENSE QUE le végétal vert a besoin de _____ pour se développer.

FACTEUR QUI VARIE : la quantité de _____



RESULTATS :

Avec _____, le végétal _____ plus vite que sans _____.

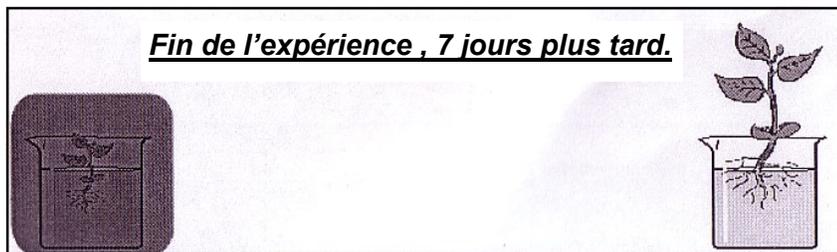
CONCLUSION : le végétal vert a besoin de _____

* La potasse absorbe le dioxyde de carbone contenu dans l'air

EXPÉRIENCE 1

HYPOTHÈSE : JE PENSE QUE le végétal vert a besoin de _____ pour se développer.

FACTEUR QUI VARIE : la quantité de _____



RESULTATS :

Sans _____ , le végétal _____ .

A la _____ , le végétal se _____

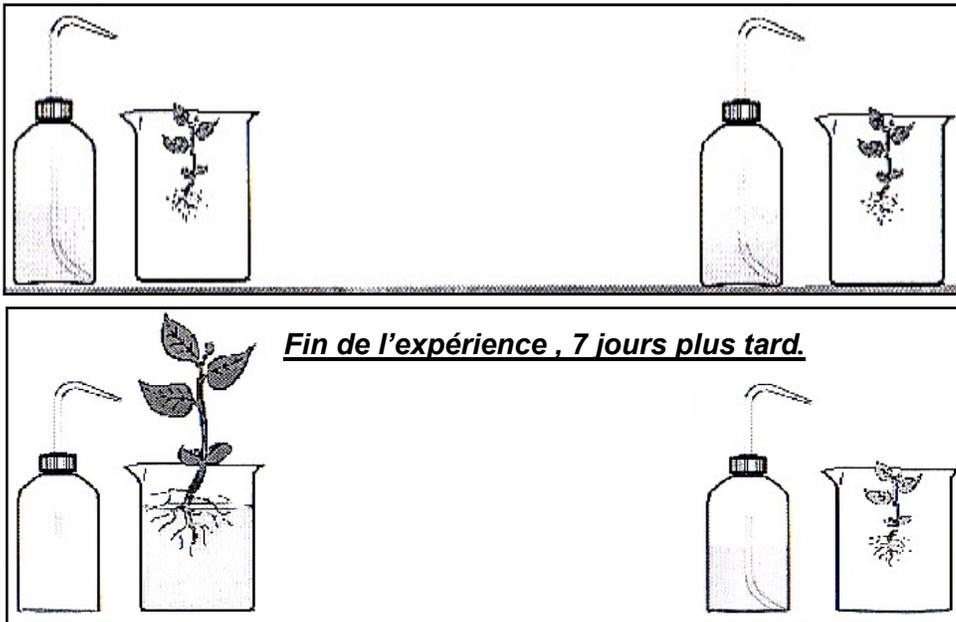
_____ .

CONCLUSION : le végétal vert a besoin de _____

EXPÉRIENCE 3

HYPOTHÈSE : JE PENSE QUE le végétal vert a besoin d' _____
pour se développer.

FACTEUR QUI VARIE : la quantité d'



RESULTATS :

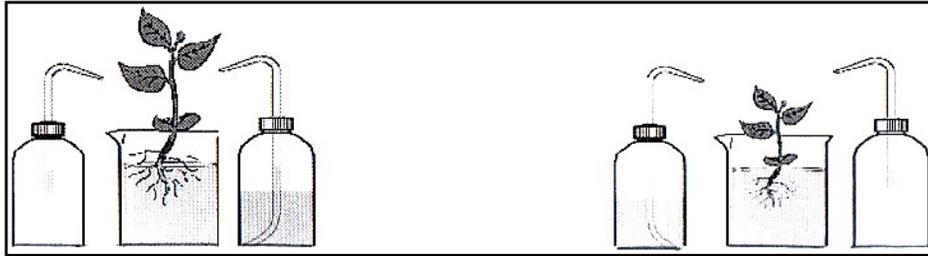
Sans _____ , le végétal _____ .

Avec _____ , le végétal se _____ .

EXPÉRIENCE 2

HYPOTHÈSE : JE PENSE QUE le végétal vert a besoin de _____
_____ pour se développer.

FACTEUR QUI VARIE : la quantité de _____

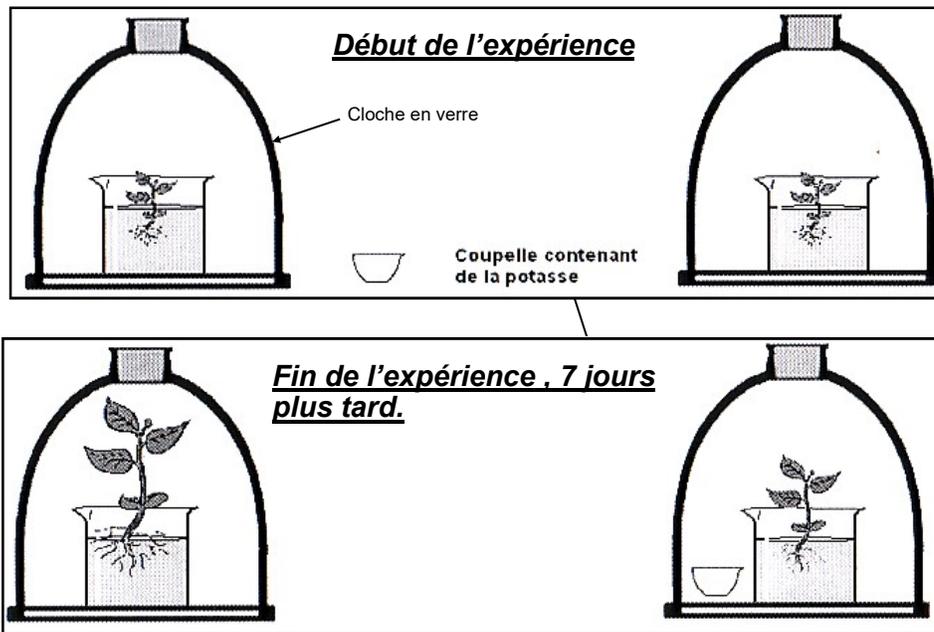


RESULTATS :

Avec _____, le végétal

_____ plus vite que sans _____

_____ .



RESULTATS :

Avec _____, le végétal
 _____ plus vite que sans _____
 _____.

* La potasse absorbe le dioxyde de carbone contenu dans l'air

CONCLUSION : le végétal vert a besoin de _____
